

الأمر في سورة الكهف (دراسة نحوية صرفية)

Chusnul Muhammad
Universitas Negeri Makassar
muhammadchusnul6@gmail.com

Fatkhul Ulum
Universitas Negeri Makassar
fatkhululum@unm.ac.id

Sarah Noviyanti Latuconsina
Universitas Negeri Makassar
sarah.noviyanti@unm.ac.id

تجريد البحث: هذا البحث هو بحث لغوي وصفي كفي الذي يهدف لمعرفة عدد الأمر و تحليل نوعها في سورة الكهف دراسة تحليلية نحوية صرفية وما موقع إعرابها وبناءها. و مرحلة جمع البيانات تكون بطريقة أسلوب الخطي وأما مرحلة تحليل البيانات وهي تكون بطريقة أغيه (Agih) أو طريقة تقسيمية. بعد جمع عدد الأمر وُجدت (29) تسعة وعشرون كلمة من الأمر في (19) تسع عشرة آية. ومن تسع عشرة آية الموجودة، قد تكرر ذكر الكلمات بعضها. توجد علامات البناء من عدة أفعال الأمر الموجودة في سورة الكهف، وهي: أولاً، بناء على حذف حرف العلة : وجدت (3) ثلاث كلمات. وثانياً، بناء على السكون : وجدت (12) اثنتا عشرة كلمة. وثالثاً، بناء على حذف حرف النون : وجدت (8) ثماني كلمات.

كلمات مفتاحية : الأمر، دراسة نحوية صرفية، سورة الكهف

Abstrak: Artikel ini membahas tentang linguistik deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui jumlah dari kata Amr (Perintah) dan menganalisis bentuk-bentuknya di dalam Quran Surah Al-Kahfi dalam tinjauan pengkajian sintaksis (I'rab/Nahwu) dan morfologi (Shorof). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik catat. pada teknik analisis data menggunakan metode Agih atau metode distribusional. Setelah dilakukan pengumpulan data, telah didapatkan jumlah kata Amr (perintah) dalam Quran Surah Al-Kahfi sebanyak 29 kata di dalam 19 ayat. Dari 19 ayat tersebut, ditemukan pengulangan kata Amr (perintah) yang sama di sebagian ayat yang ada. Dalam surah al-Kahfi terdapat beberapa tanda-tanda al-Bina' dari sebagian kata-kata kerja bentuk Amr (perintah) dalam Quran Surah Al-Kahfi yaitu terhapusnya huruf 'Ilah (vocal panjang/bukan huruf asli) dengan jumlah sebanyak 3 kata. Kemudian Kata-kerja Amr (perintah) yang berakhiran Sukun (ـ) dengan jumlah sebanyak 12 kata. Dan tanda yang terakhir adalah terhapusnya huruf (ن) karena asal kata tersebut merupakan kata kerja yang lima (Af'alul Khomsah) dengan jumlahnya sebanyak 8 kata.

Kata Kunci: Kata Amr (Perintah), Tinjauan Pengkajian Nahwu Shorof, Quran Surah Al-Kahfi.

المقدمة

اللغة هي أداة الإتصال والتفاهم بين أبناء البشر وآلة للتفكير ونظام للتعبير وهي آية من آيات الله العظمى. تتكون اللغة من كلمات أو مجموعات من الكلمات. اللغة هي الميزة المميزة الأكثر تمييزاً لأنّ اللغة مع كل مجموعة اجتماعية تشعر أنّها كيان مختلف عن مجموعة أخرى. وبالتالي، فإنّ كل مجموعة اجتماعية لها لغتها الخاصة. وقد اهتمّ الباحثون باللغة منذ أقدم العصور، لأنها من أبرز الظواهر الإنسانية التي يتطوّر بها فكره المؤثّر. وإنّ اللغة العربية ظلت ولا تزال لها شأن عظيم ومكانة سامية بين لغات العالم¹. فاللغة العربية كما نعرف مرتبطة ارتباطاً مصيرياً وحتمياً بأبنائها.

والقرآن الكريم هو يعمّ الناس عربياً أم غير عربي. وختم الله تعالى به جميع كتبه ورسالاته السماوية. وقد اختار الله سبحانه وتعالى اللغة العربية من بين لغات العالم لتكون لغة كتابه المبين المنزل على وُسوله الكريم لينذر به العالمين². وقد أنزله الله تعالى إلى مُحمّد صلى الله عليه وسلّم بلسان عربي مبين التي كانت يتكلمها ويفهمها أصحابه وقومه جميع المسلمين. وحفظها لنا القرآن العزيز والأحاديث الشريفة وما رواه الثقات من منثور العرب ومنظومها³. قال الله تعالى: {إنا أنزلناه

قرآنا عربياً لعلّكم تعقلون}⁴. القرآن هو الكتاب الصالح لكل زمان ومكان، وهبه الله على كل الإنسان لأنّه يشمل الشريعة. ففيه القواعد الكليّة وكثير من التفاصيل لها، لا يعرفها الإنسان إلاّ بهذه اللغة العظيمة.

لا جدال فيه أنّ اللغة العربية نشأت في أحضان الجزيرة العربية نقيّة خالصة، وكان العرب قبل الإسلام يتحدّثون بالعربيّة الفصحمة ولا يحتاجون إلى إعمال فكر طويل ورواية ولا تتأثّر أسنتهم. فبدأ ظهور اللحن في أول الأمر يسيراً، ثم أخذت نتيجة في اختلاط العرب بالأعاجم بعد مرور الزمن. ومن أجل ذلك، حاول علماء اللغة بيان ما يلحن فيه الناس كي يجتنبوه ويعودوا إلى السداد والصواب، ووضعوا علم النحو لأداء نصوص الشرعيّة أداءً سليماً، ولفهمه إلى أبعاد حدود السلامة والفصاحة خوفاً من شيوع الألحان على الألسان.

لكلّ لغة من اللغات تحتاج إلى قواعد. ففي اللغة العربية لها قواعد تسمّى بها النحو والصرف والبلاغة. ولكن في هذا البحث، سيُحلّل حول الدراسة النحوية الصرفية. قال الإمام الشافعي –رحمه الله–: "لا أسأل عن مسائل الفقه، إلاّ أجبت عنها من قواعد النحو"⁵. والقواعد النحوية الصرفية ليست غاية في حدّ ذاتها، ولكنها وسيلة لسلامة النطق والتحدّث والقراءة وصحة الكتابة والمعرفة⁶. الأفضل من علوم اللغة العربية، هي الصرف والنحو ومعرفتها ضرورية لفهم القرآن. النحو هو

¹ Dihyatun Masqon. (2018). Dawur al-Lughah al-Arabiyah fī ‘Asr al-‘Ulūmah wa Taṭbiqihā fī Taṭwīr al-‘Ulūm, *Izdiḥar (Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature)*, Vol.1 No. 1, 2018, hlm. 33.

² Mohammad Syairozi Dimiyathi, Urgensi Bahasa Arab dalam Pembangunan Peradaban Dunia dan Eksistensinya di Sekolah-sekolah di Indonesia, *Jurnal Alfaz*, Vol.4, No.1. Januari-Juni 2016, Page 43-56.

³ Aidillah Suja. (2019). أهمية دراسة اللغة (العربية في فهم معاني القرآن (دراسة عن الفعل العربي

Perada (*Jurnal Studi Islam Kawasan Melayu*), 200.

⁴ قرآن سورة يوسف 2/12
⁵ أبو الفلاح. (1986هـ). شذرات الذهب في أخبار من

ذهب. بيروت: دار ابن كاتر. ص. 231
⁶ مُحمّد علي. (1998م). الإعراب الميسر والنحو. القاهرة: دار الطلائع. ص. 5

علم يبحث في نفس الكلمة واشتقاقها وتصريفها للكلمة إلى صيغ مختلفة لأداء ضروب من المعاني المقصودة كالتصغير، والتثنية، والجمع، وأخذ المشتقات، وبناء الفعل للمجهول وغيرها.⁷

بالنسبة إلى الكيفية، كلمة تنقسم إلى ثلاثة أقسام وهي كلمة الخبر (Declarative) وكلمة الإستفهام (Interrogative) وكلمة الأمر (Imperative).⁸ في هذا المبحث، كلمة الأمر دخل إلى علم اللغة (Linguistic). من دروس علم النحو والصرف، صيغة الأمر هي صيغة من الصياغ النحوية الصرفية الذي يجدر بنا أن نعرفها إهتماماً، وهي تفيد للطلب والمستقبل أبداً لأنها مطلوب به حصول ما لم يحصل أو دوام من يحصل. ولفعل الأمر عدّة صيغ. الأولى تأتي بفعل الأمر كوزن إِفْعَلْ مثلاً إَعْمَلْ، والثانية تقتزن لام الأمر بالفعل المضارع كوزن لِيُفْعَلْ مثلاً فَلْيُكْرِمْ صَيْفُهُ، والثالثة تأتي بصيغة الأمر على اسم الفعل مثلاً "آمِينَ!" بمعنى "اسْتَجِبْ!". والرابعة تأتي بالمصدر نيابة عن فعل الأمر المحذوف مثلاً "صَبْرًا" أو "حسناً" أي بمعنى "إِصْبِرْ!" أو "أَحْسِنْ!".⁹

أما سورة الكهف فهي سورة من سور القرآن الكريم، وهي السورة الثمانية عشرة في القرآن. تتكوّن من مائة وعشر آية، وألف وخمسمائة وتسع وثمانين كلمة، وستة آلاف وخمسمائة وخمسين حرف. وهكذا جعله الله سورة من سوره لها الصدارة على الخطاب. وهذه السورة عندها ثلاث قصص مهمّة وهي لا توجد في سور

أخرى. وهي قصّة أصحاب الكهف ثم قصّة نبي موسى وخيدير -عليهما السلام- ثم قصّة ذو القرنين -عليه السلام- و يعجوج ومعجوج.

وإلى ذلك، في بعض هذه السورة رويت عن قصّة البستين الذان يشملان قصة بين آدم - عليه السلام- وإبليس لعنة الله عليه-، فهذه كلّها أهمّ الموضوعات في بحث سورة الكهف. فأما المباحث الأخرى في هذه السورة منها بيان وتصوير مبدأ الحياة ومعادها والتوحيد ونزول القرآن يرادف إصلاح المجتمع، التصوير عن حقيقة الدنيا وقيمتها وعن الصحبة مع الصالحين والمتقين والمستضعفون المؤمنون. وهذه السورة هي إحدى سور التي تحتوي على الأسلوب اللغوية الطليبة.

وفي هذه الدراسة، تعرض الدراسات السابقة منها شمس الدين (2017م)¹⁰ كتب رسالة "الأمر في سورة النساء دراسة تحليلية نحوية بلاغية". وهذه الرسالة تناول عن أساليب الأمر في سورة النساء دراسة تحليلية نحوية بلاغية. والمحتويات فيها منها تعريف الأمر عند النحويين وصيغها، وتعريف الأمر عند بلاغيين، ومعاني الأمر عند البلاغيين، صور الأمر وتحليل معانيه النحوية والبلاغية في سورة النساء. ثم مطاع الله (2015م)¹¹ كتب رسالة "قيمة التعليم لصيغ الأمر في سورة البقرة". قد عرضت الرسالة أي ما كان صيغ الأمر ومعانيه في سورة البقرة بل تناول البحث مسألة مهمة من مسائل الأمر عن قيمة صيغته من جهة التربية في سورة البقرة. ونتائج البحث أن فيه قيمة الأمر منها الإيمان، والعبادة

⁷ نايف محمود معروف. (2005). قواعد النحو الوظيفي: دراسة وتطبيق. بيروت - لبنان: دار بيروت المحروسة.

⁸ Chaer. (1995). Sociolinguistik : Perkenalan Awal. Jakarta: Rineka Cipta.

⁹ عبد السلام. (2001). الأساليب الإنشائية في نحو العربي. القاهرة: مكتبة الخنجي. ص. 15

¹⁰ شمس الدين. (2017). الأمر في سورة النساء دراسة النحوية بلاغية. Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 21, 31 - 32.

¹¹ مطاع الله. (2015). قيمة التعليم لصيغ الأمر في سورة البقرة. Jurnal Doctoral Dissertation Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

والأخلاق. وكذلك أبريليا (2015م)¹² كتب رسالة "صيغ الأمر والنهي في جزء الثلاثين من القرآن الكريم: دراسة تحليلية بلاغية". أسئلة البحث من هذا البحث ما صيغ الأمر والنهي الذي يتضمنها جزء الثلاثين من القرآن الكريم وما معنى صيغ الأمر والنهي الذي يتضمنها جزء الثلاثين من القرآن الكريم. يهدف هذا البحث لمعرفة صيغ الأمر والنهي في جزء الثلاثين من القرآن الكريم ولمعرفة معناها في هذا جزء. والمخالدة (2015م)¹³ كتبت الرسالة "الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الكهف (دراسة تحليلية بلاغية)". عرضت فيها تعريف ومفهوم كلام الإنشائي الطلبي وأحوالها بأن فيها الأمر والنهي والإستفهام والنداء والتمنى ، ومعاني كلماتها في سورة الكهف.

منهجية البحث

نوع هذا البحث هو تحليل اللغوية الوصفي الكيفي. منهج تحليل اللغوية هو الطريقة المستخدمة لحصول على فهم و بيان أحوال اللغة أم طريقة التقريب والتأمل والتحليل والتبيين على مسألة حول أحوال اللغة¹⁴. في هذا البحث، البيانات المجموعة ليست بشكل الأرقام، بل تجمع على شكل الكلمات. محوار هذا البحث هو مرفوسينتكسيس (*Morfosintaksis*). تتكون من الكلمتين،

مرفولغي (*Morfologi*) وسينتكسيس (*Sintaksis*). مرفولغي هو التحليل يبحث عن أسلوب تشكيل الكلمة. وأما سينتكسيس هو التحليل يبحث عن أسلوب تشكيل الجملة. لأجل ذلك، كلمات الأمر في سورة الكهف ستحلل أسلوب تشكيلها ومواقف إعرابها وبناءها.

البيانات هي المواد الأصلية للبحث¹⁵. البيانات هي وحدة اللغوية التي تقع في موقف أعلى من أغراض البحث درجة¹⁶. البيانات مكان يوجد فيه أغراض البحث. من أجله، يكون أغراض البحث معروفاً. مصادر البيانات في هذا البحث هي قرآن سورة الكهف الآية 1-110. وأغراض بحثها هي كلمات الأمر التي توجد في سورة الكهف.

طريقة جمع البيانات هي طريقة تصنيف البيانات مكونة بعد ترتيب خطة البحث عبر الحوار والاستماع والقراءة¹⁷. طريقة جمع البيانات في هذا البحث تستخدم أسلوب الخطي. أسلوب الخطي هي طريقة جمع البيانات بتدوين نتائج الملاحظات بعد قراءة الكتب المراجع ثم تقام بترتيبها في جدول الملاحظة.

طريقة تحليل البيانات في هذا البحث تستخدم طريقة أغيه (*Agih*) أم طريقة التقسيمية. طريقة أغيه هي طريقة التحليل التي توجد في

¹⁵ Sudaryanto.(1995) .*Linguistik : Identitasnya, Cara Penanganan Objcknya dan Hasil Kajiannya* .Yogyakarta: Yayasan Ekalawya - Duta Wacana University Press. Hal. 9.

¹⁶ Sudaryanto.(1998) .*Metode Linguistik Bagian Kedua : Metode dan Aneka Teknik Pengumpulan Data* .Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. Hal. 12

¹⁷ Tri Mastoyo Jati Kesuma.(2007) . *Pengantar Metode Penelitian Bahasa* . Yogyakarta: Carasvatibooks.

¹² Nurul Fitria Aprilia. (2015) .صيغ الأمر والنهي في جزء الثلاثين من القرآن الكريم: دراسة تحليلية بلاغية .Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim,

¹³ فطرة المخالدة. (2015). الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الكهف (دراسة تحليلية بلاغية). *Digital Library* .digilib.uinsby.ac.id ,Library

¹⁴ Harimurti Kridaleksana. (2001). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia. Hal. 102

نفسها آلة تعيينها وهي جزء من اللغة المبحوثة¹⁸. طريقة أغيه تتكون من أسلوب الإبتدائية وأسلوب المتابعة. ولأسلوب الإبتدائية ستستخدم أسلوب التوزيع الفوري (*Bagi Unsur Langsung*) ولإسلوب المتابعة ستستخدم أسلوب باج مركى (*Baca Markah*). أسلوب التوزيع الفوري هي طريقة تحليل البيانات بتقسيم بناء الجملة إلى عدة العناصر الحالية حيث كانت عائدة إلى تلك الجملة أصلها¹⁹.

مثلا في الجملة التالية التي يوجد فيها الأمر :

"... قُلْ سَأْتَلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا... - (83)"

قُلْ	سَأْتَلُو	عَلَيْكُمْ	مِنْهُ	ذِكْرًا
------	-----------	------------	--------	---------

قُلْ : فعل أمر مبني على السكون وحذفت واوه للتقاء الساكنين والفاعل ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره أنت. والجملة بعدها : في محل نصب مفعول به. سَأْتَلُو عَلَيْكُمْ : السين حرف الاستقبال –تسويق– للقرب. أتلو : فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الواو للتقال. والفاعل ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره أنا. عليكم : جار ومجرور متعلق بأتلو والميم علامة جمع الذكور. منه ذِكْرًا : جار ومجرور متعلق بأتلو. ذِكْرًا : مفعول به منصوب بالفتحة.

وأما أسلوب باج مركى هي أسلوب تحليل البيانات بقراءة الرمز الإضافي التوضيحي في

الجملة²⁰. مثلاً : بعد تعيين كلمة الأمر، ستقام بتأكيدهما، ليدل على أنها من كلمات الأمر.
مثل جدول تحليل البيانات لكلمة "قُلْ"

وزن فعل الماض	فَ	عَ	لَ	
فعل الماض الأصلي	قَ	وَ	لَ	
فعل الماض بعد الإعلال	قَ	ا	لَ	
وزن فعل المضارع	يَ	فَ	عُ	لُ
فعل المضارع الأصلي	يَ	قَ	وُ	لُ
فعل المضارع بعد الإعلال	يَ	قَ	وُ	لُ
وزن فعل الأمر	ا	فَ	عُ	لُ
فعل الأمر الأصلي	ا	قَ	وُ	لُ
فعل الأمر بعد الإعلال	X	قَ	X	لُ
	X	[Qu]	X	[L]

كلمة "قُلْ" دخلت على نوع "فعل الأمر" لأن أصلها من كلمة "قَالَ - يَقُولُ - قُلْ" وهي فعل المعتل الأجوف أي عين فعلها حرف من حروف العلة. في القاعدة العامة، الأجوف في الأمر إذا سكن آخره يحذف وسطه²¹. في قاعدة الإعلال، كلمة قَالَ أصله قَوْلٌ على وزن فَعَلَ. في قاعدة الاعلال، إذا تحركت الواو والياء وانفتح قبلهما قلبتا ألفاً²². يرى أن في الجدول، في كلمة فعل المضارع الأصلي يَقُولُ صارت كلمة يَقُولُ بعد إعلاله. في قاعدة الرسم، كُتِبَ الألف واواً إذا كانت مضمومة بعد ضمِّ، مثل : قَالَ - يَقُولُ.

¹⁸ Sudaryanto. (1985). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Masyarakat Linguistik Komisariat Universitas Gadjah Mada. Hal. 5.

¹⁹ Sudaryanto. (1993). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa : Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistis*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press. Hal. 31

²⁰ Harimurti Kridaleksana. (2001). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia. Hal. 121

²¹ عبد العليم إبراهيم. (1969). *تيسير الإعلال والإبدال*. القاهرة: مكتب غريب. ص. 74

²² A. Zakaria. (2016). *Al Kaafi fii 'Ilmish Shorfi*. Garut: Ibn Azka Press. Hal. 72

بشرط ألا يكون هذا المضمون واوياً مشددة وألا تكون هي مكسورة²³. قاعدة فعل الأمر، يؤخذ الأمر من المضارع بحذف حرف المضارعة من أوله، مما يتحرك بعد حرف المضارعة؛ بحذف حرف المضارعة وجزم الآخر²⁴. فمن تلك القاعدة، عُلم بأن كلمة "قُلْ" هي فعل الأمر من "قَالَ - يَقُولُ".

نتائج البحث ومباحثها

نتائج تحليل البيانات تُصدر على المشكلات التي بُحِثَ فيها. فأما المشكلات المبحوثة هي تحليل عدد الأمر في سورة الكهف وأي نوعها من أنواع الأمر المستخدمة. في سورة الكهف وجدت عدة الأمر المستعملة في أسلوبه وفنيته النحوية الصرفية، وجاء الأمر فيها لتحسين الكلام والمعاني وتصحيح القواعد. من جدول تحليل المضمون البيانات، فوجد أنّ عدد الأمر في سورة الكهف منها: (29) تسعة وعشرون كلمة من الأمر في (19) تسع عشرة آية. ومن تسع عشرة آية الموجودة، قد تكرر ذكر الكلمات بعضها. والكلمات التي وُجدت فيها هي كلمة "أَتِ" ذُكرت مرتان، وكلمة "هَيَّئِ"، وكلمة "أَوْوَأْ"، وكلمة "ابْعَثُوا"، وكلمة "لِيَنْظُرَ"، وكلمة "لِيَأْتِ"، وكلمة "لِيَتَلَطَّفَ"، وكلمة "ابْنُوا"، وكلمة "قُلْ" ذُكرت سبع مرّات، وكلمة "اذْكُرْ"، وكلمة "اتْلُ"، وكلمة "اصْبِرْ"، وكلمة "لِيُؤْمِنَ"، وكلمة "لِيَكْفُرَ"، وكلمة "اضْرِبْ" ذُكرت مرتان، وكلمة "اسْجُدُوا"، وكلمة "نادُوا"، وكلمة "اثُوا" ذُكرت مرتان، وكلمة "انْفُحُوا"، وكلمة "لِيَعْمَلْ". ومع

ذلك، عرفت بأنّ المجموع الإجمالي لعدد كلمات الأمر الحقيقية في سورة الكهف هو (20) عشرون كلمة تتضمن من (16) ستّ عشرة كلمة وهي كلمة "هَيَّئِ"، وكلمة "أَوْوَأْ"، وكلمة "ابْعَثُوا"، وكلمة "لِيَنْظُرَ"، وكلمة "لِيَأْتِ"، وكلمة "لِيَتَلَطَّفَ"، وكلمة "ابْنُوا"، وكلمة "اذْكُرْ"، وكلمة "اتْلُ"، وكلمة "اصْبِرْ"، وكلمة "لِيُؤْمِنَ"، وكلمة "لِيَكْفُرَ"، وكلمة "اسْجُدُوا"، وكلمة "نادُوا"، وكلمة "انْفُحُوا"، وكلمة "لِيَعْمَلْ" و(4) أربع كلمات التي تكرر ذكرها وهي كلمة "أَتِ"، وكلمة "قُلْ"، وكلمة "اضْرِبْ"، وكلمة "اثُوا". وأنواع الأمر من جهة النحوية التي وجدت في سورة الكهف هي نوعان، وهما فعل الأمر بعدده (14) أربع عشرة كلمة وفعل المضارع دخلت عليه لام الأمر بعدده (6) ستّ كلمات.

والتخليص من علامات الإعراب والبناء عند صيغ الأمر في سورة الكهف فيما يلي:

جدول جمع البيانات من بناء الأمر

المجموع الإجمالي	الكلمات	بناء الأمر الموجودة
3 كلمات	كلمة "أَتِ" ذُكرت (2) مرتان، وكلمة "اتْلُ".	بناء الأمر على حذف حرف العلة.
12 كلمة	كلمة "هَيَّئِ"، وكلمة "قُلْ" ذُكرت (7) سبع مرّات، وكلمة "اذْكُرْ"، وكلمة "اصْبِرْ"، وكلمة "اضْرِبْ" ذُكرت (2) مرتان	بناء الأمر على السكون.

²³ مصطفى محمود الأزهرى. (2009). قواعد في الإملاع لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين. مصر: مكتبة عباد الرحمن.

²⁴ A. Zakaria. (2016). *Al Kaafi fii 'Ilmish Shorfi*. Garut: Ibn Azka Press. Hal. 97

8 كلمة	كلمة "أَوْوُوا"، وكلمة "ابْعَثُوا"، وكلمة "ابْنُوا"، وكلمة "اسْجُدُوا"، وكلمة "تَأْتُوا"، وكلمة "اتَّقُوا" دُكرت (2) مرّتان، وكلمة "انْفُخُوا".	بناء الأمر على حذف حرف النون.
--------	---	-------------------------------

فأما الكلمات المتبقية فهنّ من أفعال المضارع :
جدول جمع البيانات من أفعال المضارع دخلت عليهنّ لام الأمر

المجموع الإجمالي	الكلمات	موقع إعرابها
6 كلمات	كلمة "لِيَنْظُرْ"، وكلمة "لِيَأْتِ"، وكلمة "لِيَتَلَطَّفْ"، وكلمة "لِيُؤْمِنَ"، وكلمة "لِيَكْفُرَ"، وكلمة "لِيَعْمَلَ".	مجزوم بلام الأمر

- أمثلتهنّ في الجمل المفيدة اليومية.
- عرض الأمثلة في الجملة المفيدة اليومية يحتاجها طلاب اللغة العربية كتطبيقهم في ارتفاع مهاراتهم وفهمهم. فهذه هي أمثلة الجمل المفيدة اليومية تصدر من كلمات الأمر في سورة الكهف:
- 1. كلمة " آتَى - يُؤْتِي - آتِ ". بمعنى أعطى - يعطي - أعط.
- فعل الأمر : " يَا بُنَيَّ، آتِنِي كُؤْبًا مِّنَ الْقَهْوَةِ !"
- فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر: " مَنِ اكْتَسَبَ أَحَدُكُمْ رِزْقًا مِّنَ الْمَالِ، فَلْيُؤْتِ بِهِ أَهْلَهُ. "
- المصدر النائب عن فعل الأمر : " إِتِيَاءَ طَعَامًا عَلَى الْفُقَرَاءِ، يَا أَبْنَائِي ! " المصدر نائب عن فعله منصوب بالفتحة ، وفاعله ضمير مستتر

فيه وجوباً تقديره : أنت ، أو أنتم . وقد ناب عن فعله آتَى ، ولا يجوز أن تحضره. لأنّه سيتحوّل إلى مفعول مطلق.

2. كلمة " تَلَا - يَتْلُو - أَتَلُ " بمعنى قرأ - يقرأ - اقرأ بصوت مرتفع.

- فعل الأمر : " أَتَلُ الْكِتَابَ الَّذِي أَمَامَكَ، يَا أَحْمَدُ ! " .

- فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " مَنِ أَرَادَ أَنْ يَفْسَحَ صَدْرَهُ بِالْقُرْآنِ، فَلْيَتْلُهُ مُرْتَبِعًا تَرْتِيلاً. "

- المصدر النائب عن فعل الأمر : " تِلَاوَةَ بِصَوْتٍ مُرْتَبِعٍ، أَيُّهَا الْخَاطِبُ! "

3. كلمة " هَيَّأ - يُهَيِّئُ - هَيِّءُ " بمعنى أصلح ويسر.

- فعل الأمر : " يَا رِبِّيَّ، هَيِّءْ لَنَا أُمُورَنَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ! "

- فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " مَنِ كَانَ فِي يَدَيْهِ السُّلْطَةُ، فَلْيُهَيِّئْ بِهَا لِلْأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ. "

- المصدر النائب عن فعل الأمر : " تَهَيَّئْهُ لَأُمُورِ شعوبكم، يا ولاة الأمر! "

4. كلمة " قَالَ - يَقُولُ - قُلْ " بمعنى خاطب وتلفظ.

- فعل الأمر : " قُلْ خَيْرًا لِأَخِيكَ الْمُسْلِمِ !"

- فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " مَنِ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ. "

- المصدر النائب عن فعل الأمر : " قَوْلًا رَحِيمًا بَيْنَكُمْ، يَا أَبْنَائِي ! "

5. كلمة " ذَكَرَ - يَذْكُرُ - اذْكُرْ " بمعنى استحضر شيئاً في ذهنه.

- المصدر النائب عن فعل الأمر : " الْأَعْدَاءُ سَيَأْتُونَ قَرِيبًا، فَايُؤَاءُ إِلَى الْعَابَةِ الْأَمِنَةِ. " المصدر نائب عن فعله مرفوع بالضممة ، وفاعله ضمير مستتر فيه وجوبا تقديره : أنت ، أو أنتم . وقد ناب عن فعله أوى ، ولا يجوز أن تحضره. لأنه سيتحول إلى مفعول مطلق.
9. كلمة " بَعَثَ - يَبْعَثُ - ابْعَثْ " بمعنى أرسل إليه.
- فعل الأمر : " ابْعَثْ إِلَى الرِّسَالَةِ وَأَنَا أَكْتُبُ فِيهَا! " فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " مَنْ أَرَادَ أَنْ يَجْعَلَ ابْنَهُ فَاقِهَا طَالِبًا لِلْعِلْمِ، فَلْيَبْعَثْهُ إِلَى الْكُتُبِ مُلَازِمًا بِلِعْمَائِهِ مِنْذُ صَغُرِهِ. " المصدر النائب عن فعل الأمر : " بَعَثْنَا جِيُوشَ الْمُسْلِمِينَ مِنْ بَلَدِنَا إِلَى بَلَدِ الْقُدْسِ، يَا أَمِيرَ الْمُسْلِمِينَ! "
10. كلمة " بَنَى - يَبْنِي - ابْنِ " بمعنى أقام - يقيم.
- فعل الأمر : " ابْنِ لِي بَيْتًا جَمِيلًا، يَا عَمَّالُ! " فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " مَنْ رَغِبَ فِي أَنْ يَتَحَصَّلَ عَلَى بَيْتٍ فِي الْجَنَّةِ، فَلْيَبْنِهِ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ فِي الدُّنْيَا. " المصدر النائب عن فعل الأمر : بِنَاءَ عِمَارَةِ سَامِيَةِ أَيُّهَا الْعَمَّالُ! "
11. كلمة " سَجَدَ - يَسْجُدُ - اسْجُدْ " بمعنى وَضَعَ جَبْحَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ تَعْبُدًا.
- فعل الأمر : " اسْجُدُوا إِلَى رَبِّكُمْ الْأَعْلَى ، أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ! " فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " إِنَّ اللَّهَ نَزَلَ مِنْ سَمَاءِ الدُّنْيَا فِي ثَلَاثِ اللَّيْلِ. فَمَنْ أَرَادَ دَعَاءَهُ مُسْتَجَابًا، فَلْيَسْجُدْ حِينَئِذٍ بكَثِيرٍ. " المصدر النائب عن فعل الأمر : " سَجُودًا خَاشِعًا إِلَى رَبِّكُمْ الْأَعْلَى! "
- فعل الأمر : " اذْكُرْ لِي أَسْمَاءَ زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ، يَا أَحْمَدُ! " فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " مَنْ أَعْرَضَ عَنِ اللَّهِ أَوْ وَقَعَ فِي الْفَاحِشَةِ، فَلْيَذْكُرِ اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا وَلْيَتُوبْ إِلَيْهِ. " المصدر النائب عن فعل المضارع : " لَا تَشْتَبِكُوا! يَا شَبَابُ. ذِكْرًا حَسَنَاتِ بَيْنِكُمْ! "
6. كلمة " صَبَرَ - يَصْبِرُ - اصْبِرْ " بمعنى لا يُظْهِرُ شَكْوَى مِنْ أَلْمٍ أَوْ بَلْوَى.
- فعل الأمر : " اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ! " فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " إِذَا أَصَابَ أَحَدَكُمْ مِنْ مَصِيبَةٍ، فَلْيَصْبِرْ نَفْسَهُ. " المصدر النائب عن فعل الأمر : " صَبِرًا أَلَّ يَاسٍ! فَلَکُمُ الْجَنَّةُ. " فعل الأمر : " ضَرَبَ - يَضْرِبُ - اضْرِبْ مَثَلًا " الإِعْطَاءُ فِي الْمَثَالِ.
- فعل الأمر : " اضْرِبْ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَةً صَالِحَةً! " فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " مَنْ ارْتَحَلَ أَحَدَكُمْ إِلَى الْقُدْسِ وَنَظَرَ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ، فَلْيَضْرِبْ مَثَلًا لِمَنْ لَمْ يَرَهُ عَنْ صُورِهِ. " المصدر النائب عن فعل الأمر : " ضَرْبًا لَنَا مَثَلًا كَيْفَ كَانَ سَلْفُنَا الصَّالِحُ يَطْلُبُ الْعِلْمَ، يَا أَسْتَاذُنَا! "
8. كلمة " أَوَى - يَأْوِي - آوِ " بمعنى انتقل وذهب.
- فعل الأمر : " آوِ إِلَى غُرْفَةِ نَوْمِكَ وَلَا تَنَمْ فِي الْفَصْلِ، أَيُّهَا النَّائِمُ! " فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " مَنْ جَاءَ إِلَى أَحَدِكُمُ الْعَدُوَّ، فَلْيَأْوِ إِلَى مَنْزِلِهِ. "

12. كلمة " نَادَى - يُنَادِي - نَادٍ " بمعنى دعا-يدعو.
- فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " إِذَا وَقَعَ أَحَدُكُمْ رَعُونَةً فِي مَسْأَلَةٍ، فَلْيَأْتِ إِلَى أَهْلِهَا وَلْيَسْتَفْتِ عَنْهَا. "
- المصدر النائب عن فعل الأمر : " فَاتِيَانَا بِهَدِيَّةٍ إِلَى أَوْلَادِكُمْ. "
16. كلمة " تَلَطَّفَ - يَتَلَطَّفُ - تَلَطَّفٌ " بمعنى الترفُّقُ بشيء.
- فعل الأمر : " تَلَطَّفْ بِالْوَلَدِ، يَا رَجُلُ! "
- فعل المضارع : " فَلْيَتَلَطَّفْ أَحَدُكُمْ بِمَنْ هُوَ أضعفُ مِنْكُمْ سِنًا. "
- المصدر النائب عن فعل الأمر : " تَلَطَّفَا وَلَا تَكُنْ جَافِيَا! "
17. كلمة " آمَنَ - يُؤْمِنُ - آمِنٌ " بمعنى وثقُ بشيء وصدقه.
- فعل الأمر : " آمِنُوا بِاللَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، أَيُّهَا الْكَافِرُونَ! "
- فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " فَلْيُؤْمِنُوا بِمَنْ هُوَ كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ أَوْ عَلَيْكُمْ. "
- المصدر النائب عن فعل الأمر : " إِيمَانًا صَادِقًا فِي عِبَادَةِ اللَّهِ وَلَا تُشْرِكْهُ بِشَيْءٍ! "
18. كلمة " كَفَرَ - يَكْفُرُ - اكْفُرْ! " بمعنى نفى بوجود شيء.
- فعل الأمر : " اكْفُرُوا بِمَا شَرَكُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ! "
- فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر: " مَنْ وَقَعَ فِي الشِّرْكِ، فَلْيَكْفُرْهُ وَلْيَتُبْ إِلَى اللَّهِ عَاجِلًا. "
- المصدر النائب عن فعل الأمر : " كُفْرًا فَلَكُمْ الْبُشْرَى مِنْ دَارِ الْبَوَارِ! "
19. كلمة " عَمِلَ - يَعْمَلُ - اْعْمَلْ " بمعنى فعل شيئًا.
- فعل الأمر : " اْعْمَلْ مَا شِئْتَ فَإِنَّكَ سَتَمُوتُ! "
13. كلمة " نَفَخَ - يَنْفُخُ - انْفُخْ " بمعنى أخرج من فمه الريح.
- المصدر النائب عن فعل الأمر : " فَنِدَاءً حَسَنًا رَحِيمًا إِلَى أَبْنَائِكُمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُمْ. "
13. كلمة " نَفَخَ - يَنْفُخُ - انْفُخْ " بمعنى أخرج من فمه الريح.
- فعل الأمر : " انْفُخُوا هَذِهِ النَّارَ الْمُطْفَأَةَ فِي هَذَا الْكِعْكَ، يَا إِخْوَانِ! "
- فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " مَنْ تَوَقَّعَ أَنْ شَحَوْتَهُ الْمَشْتَعَلَةَ فَلْيَنْفُخْهَا بِكَثِيرٍ مِنَ الصِّيَامِ وَالِاسْتِغْفَارِ. "
- المصدر النائب عن فعل الأمر : " نَفَخْ بِالطَّيْفِ لِجُرْحِكَ الْمُؤَلِّمِ، يَا فَهْدُ! "
14. كلمة " نَظَرَ - يَنْظُرُ - انظُرْ " بمعنى أبصر-يبصر.
- فعل الأمر : " انظُرْ كَيْفَ كَانَ يَتَعَلَّمُ سَلْفُنَا الصَّالِحُونَ! "
- فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " مَنْ شَعُرَ بِأَنَّ مَالَهُ لَا يَكْفِيهِ، فَلْيَنْظُرْ إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلَ مِنْهُ. "
- المصدر النائب عن فعل الأمر : " نَظْرًا خَاضِعًا إِلَى مَا هُوَ حَرَّمَ إِلَيْكَ! "
15. كلمة " أَتَى - يَأْتِي - ائْتِ " بمعنى جاء-يجيء بشيء.
- فعل الأمر : " ائْتِ السَّيَّارَةَ، أَيُّهَا السَّائِقُ! "

- فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر : " مَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْجَحَ، فَلْيَعْمَلْ عَمَلَهُ بِالْجِدِّ وَالْجُهْدِ. "

- المصدر النائب عن فعل الأمر : " عَمَلًا عَمَلًا صَالِحًا وَلَا تَقْلُقْ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ، يَا بُنَيَّ! "

الخلاصة

بعد أن يقام بالتحليل والدراسة بالموضوع في الأبواب السابقة، قد وصل البحث في آخر الأبواب من هذه الرسالة وهو الخلاصة. وستعرض عدة النقاط عن الخلاصة وهي مما يلي :

(1) بعد تحليل عدد الأمر وأنواعه في سورة الكهف، فوجدت (29) تسعة وعشرون كلمة من الأمر في (19) تسع عشرة آية. ومن تسع عشرة آية الموجودة، قد تكرر ذكر الكلمات بعضها. وكما عرضت البيانات في الجدول وبعد أن يقام باحتسابها، عرفت بأنّ المجموع الإجمالي لعدد كلمات الأمر الأصلية في سورة الكهف هو (20) عشرون كلمة تتضمن من (16) ست عشرة كلمة التي لا يتكرر ذكرها و(4) أربع كلمات التي تكرر ذكرها.

(2) وبعد أن يقام بتحليلها، لا توجد أنواع الأمر في سورة الكهف إلا النوعان وهما "فعل الأمر" بعدد (14) أربع عشرة كلمة و"فعل المضارع دخلت عليه لام الأمر" بعدد (6) ستّ عشرة كلمة. كما ورد البيان في الباب الثاني علّم بأنّ فعل الأمر مبني دائماً. فلذلك، توجد علامات البناء من عدة أفعال الأمر الموجودة، وهي: بناء على حذف حرف العلة : وجدت (3) ثلاث كلمات. وبناء على السكون : وجدت (12) اثنتا عشرة كلمة. وبناء على

حذف حرف النون : (8) ثماني كلمات. فأما الكلمات الباقية فموقعها مجزوم بلام الأمر لأنهنّ من أفعال المضارع. وهي (6) ستّ الكلمات.

(3) عرض الأمثلة في الجملة المفيدة اليومية يحتاجها طلاب اللغة العربية كتطبيقهم في ارتفاع مهاراتهم وليسهل فهمهم في المعاني وكتابة الأسلوب خاصة في صيغ الأمر.

قائمة المراجع

- إبراهيم، ع. ا. (1969). تيسير الإعلال والإبدال. القاهرة: مكتب غريب.
- أحمد، خ. ب. (1997م). كتاب العين. بيروت: دار مكتبة.
- الأزهري، م. م. (2009م). قواعد في الإملاع لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين. مصر: مكتبة عباد الرحمن.
- الاسفراييني، إ. ب. (1718م). حاشية عصام الدين على الفوائد الضيائية للجامي. الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الاسلامية.
- الأنصاري، ج. ا. (1417هـ). مغني اللبيب عن كتب الأعراب. القاهرة: دار الفكر.
- الأوسي، ق. إ. (1988م). أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين. العراق: بيت الحكمة.
- الديقي، ت. ا. (1985م). اتفاق المباني واقتراق المعاني. الأردن: دار العمار.
- الدين، إ. ش. (2016م). مرجع الطلاب في قواعد النحو - كتاب مبسط في مبادئ اللغة العربية. بيروت: دار الكتب.

- الدين , ج . (1414هـ) . لسان العرب . بيروت : دار صادر .
- الدين , ش . (2017م) . الأمر في سورة النساء . دراسة النحوية بلاغية *Doctoral Dissertation, Universitas Islam , 21negeri Alauddin Makassar, 32-31* .
- الزبيدي . (1984م) . تاج العروس من جواهر القاموس . بيروت : دار الهداية .
- السلام , ع . (2001م) . الأساليب الإنشائية في نحو العربي . القاهرة : مكتبة الخنجي .
- السيوطي , ج . ا . (1998م) . جمع الهوامع في شرح جمع الجوامع . بيروت : دار الكتب العلمية .
- السيوطي , ع . ا . (1999م) . الدر المنثور في التفسير بالمأثور . بيروت : دار الفكر .
- الشرقاوي , أ . م . (2007م) . التفسير الموضوعي لسورة الكهف . المملكة العربية السعودية : مجموعة بحوث الكتاب والسنة .
- العمر , ن . ب . (2014م) . تدبر سورة الكهف . الرياض : مؤسسة ديوان المسلم .
- الغلاييني , م . (2006م) . جامع الدروس العربية . دار الفكر : بيروت .
- الفلاح , أ . (1986هـ) . شذرات الذهب في أخبار من ذهب . بيروت : دار ابن كثر .
- القراضي , ا . خ . (2002م) . الأسس النحوية والإملائية في اللغة العربية . القاهرة : الدار المصرية البيانية .
- الكسواني , ن . (2011م) . اللغة العربية والعولمة . *31DSpace* .
- الهرمي , ع . ب . (2005م) . المحرر في النحو . القاهرة : دار السلام .
- المخالدة , ف . (2015م) . الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الكهف (دراسة تحليلية بلاغية) . *Digital Library, digilib.uinsby.ac.id* .
- حسن , ع . (2018م) . النحو الوافي . القاهرة : دار المعارف .
- دمياطي , م . ش . (2016م) . أهمية اللغة العربية في بناء الحضارة العالمية ووضعها في المدارس الإندونيسية , *alfaz, 44* .
- صالح , ب . ع . (1993م) . الإعراب المفصل لكتاب الله المرتل . الأردن : دار الفكر .
- صقر , ن . أ . (2001م) . منهج الإمام الطاهر بن عاشور في التفسير . القاهرة : الدار المصرية .
- عتر , ن . ا . (1993م) . علوم القرآن الكريم . دمشق : مطبعة الصباح .
- علي , م . (1998م) . الإعراب الميسر والنحو . القاهرة : دار الطلائع .
- فياض , س . (1995م) . النحو العصري دليل مبسط لقواعد اللغة العربية . القاهرة : مركز الأهرام للترجمة والنشر .
- مبارك , م . (1992م) . قواعد اللغة العربية . بيروت : دار الكتاب العالمي .
- مطاع الله . (2015م) . قيمة التعليم لصيغ الأمر في سورة البقرة . *Jurnal Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar* .
- يوسف , أ . ب . (1 30, 2018م) . بناء فعل الأمر . شبكة الألوكة .
- Chaer . (1995) . *Sociolinguistik : Perkenalan Awal* . Jakarta: Rineka Cipta .

Masqon, D. (2018). دور اللغة العربية في عصر العلوم وتطبيقها في تطوير العلوم. *izdihar (Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature)*, 32.

Sudaryanto. (1985). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Masyarakat Linguistik Komisariat Universitas Gadjah Mada.

Sudaryanto, *Metode Linguistik Bagian Kedua : Metode dan Aneka Teknik Pengumpulan Data*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 1988.

_____. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa : Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press. 1993.

_____. *Linguistik : Identitasnya, Cara Penanganan Objeknya dan Hasil Kajiannya*. Yogyakarta: Yayasan Ekalawya - Duta Wacana University Press. 1995.

Zakaria, A. *Al Kaafi fii 'Ilmish Shorfi*. Garut: Ibn Azka Press. 2016.